

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Искусство»

**«Дизайн архитектурной среда.2026»**

**12 -17 лет**

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составители программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Терещенко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель регионального центра архитектурно-художественной довузовской подготовки, доцент кафедры теории и практики ИЗО ААИ ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	12 – 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/утверждена/ согласована)</b>	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: выявление, развитие, сопровождение и профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в области архитектуры; подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по профилю. Задачи программы: - формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных архитектурных сооружений; - повышение мотивации к научно-исследовательской, художественно-творческой деятельности по архитектуре; - формирование компетенций (знаний, умений и навыков), основанных на понимании значения и возможностей архитектурного дизайна в качественном преобразовании современных городов; - формирование представлений о тенденциях развития видов архитектурной деятельности, их многообразия; - развитие навыков и знаний в области архитектуры, в том числе – в графическом изображении, архитектурного проектирования и анализа архитектурных объектов в современном городе;

		- углубление теоретических и практических знаний в области архитектуры.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по архитектуре. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Программа направлена на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся, творческой архитектурной компетенции личности ребенка средствами самостоятельной деятельности по исследовательской и проектной работе.</p> <p>Подбор материала к каждому разделу программы, теоретические и практические занятия включают как знакомство с новым материалом, так и отработку навыков решения задач различного уровня сложности в качественном преобразовании ландшафтного дизайна открытых городских пространств в социально ориентированную экологически-, функционально-, и эстетически- осмысленную среду; обеспечивает определенный навык и знания в области архитектуры, в том числе – основы графического изображения, черчения, предпосылки архитектурного проектирования; раскрывает стилевые особенности архитектуры, ее социальные предпосылки, этапы развития. Знакомство с основными понятиями о принципах, приемах и способах формирования объектов определенного масштабного уровня ландшафтной архитектурно-дизайнерской среды (городских пространств зданий и сооружений, парковых и рекреационных, интерьерных и экстерьерных пространств) с учетом ландшафтных, архитектурно-дизайнерских и планировочных особенностей города.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Расширение, углубление основных знаний по архитектуре; творческая самореализация обучающихся; получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задачи, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Дизайн архитектурной среды»; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах профильной направленности различного уровня.</p>